



Atti del MoodleMoot Italia 2022



Urbino

22-24 Settembre 2022

Autori Vari

Curatori: Giuseppe Fiorentino, Pierpaolo Gallo, Sergio Rabellino



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

Pubblicato da	MediaTouch 2000
In co-edizione con	Associazione Italiana Utenti Moodle A.p.s (AIUM), Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Collana	Atti del MoodleMoot Italia
Data di pubblicazione	25 Novembre 2022
Paese di pubblicazione	Italia
ISBN	978-88-907493-8-4
Diritto d'autore	© 2022 (AIUM) Associazione Italiana Utenti Moodle A.p.s.

Comitato Organizzatore

Gianluca Affinito

Marco Bernardo

Andrea Bicciolo

Paula De Waal Almeida Santos

Giuseppe Fiorentino

Pierpaolo Gallo

Marina Marchisio

Marco Meli

Francesca Pezzati

Roberto Pinna

Giorgio Poletti

Sergio Rabellino

Comitato Organizzatore Locale

Marco Bernardo

Paolo Capellacci

Andrea Esposito

Comitato Tecnico e Scientifico

Chair: Giuseppe Fiorentino (Accademia Navale di Livorno)

Chair: Marco Bernardo (Università di Urbino)

Chair: Paula De Waal (Università Ca' Foscari Venezia)

Gianluca Affinito (Formez PA)

*Pierpaolo Gallo (Università degli Studi della
Toscana)*

Marina Marchisio (Università di Torino)

Marco Meli (EDW International)

*Roberto Pinna (Università del Piemonte
Orientale)*

Giorgio Poletti (Università di Ferrara)

Francesca Pezzati (Università di Firenze)

Sergio Rabellino (Università di Torino)

pagina lasciata intenzionalmente vuota

PREFAZIONE

L'edizione 2022 del MoodleMoot Italia ha fatto tappa a Urbino, città rinascimentale patrimonio dell'Unesco, come evento esclusivamente in presenza per rafforzare il senso di comunità dei Moodler italiani e continuare ad essere il principale momento di aggregazione in cui condividere ricerche ed esperienze nonché scoprire le novità da Moodle HQ.

Organizzata da AIUM - Associazione Italiana Utenti Moodle, l'edizione 2022 è stata ospitata presso il Palazzo Collegio Raffaello, sede della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Nelle tre giornate è stato approfondito l'uso di Moodle in risposta ai mutati scenari nel campo dell'istruzione e della formazione ed è stato presentato Moodle 4.

Come negli anni precedenti, anche l'edizione 2022 è stata caratterizzata da una serie di relatori e da un pubblico assolutamente trasversali, andando dal personale docente e tecnico di università e scuole alle aziende ICT e a chi si occupa di formazione negli enti pubblici, nella sanità e nelle forze armate. I partecipanti sono stati circa 150, con un tocco di internazionalità dato dalla presenza di alcuni Moodler svizzeri.

Tre i tipi di lavori richiesti: contributi di 8-10 pagine, per documentare ricerche o casi di studio conclusi e per i quali sono stati previsti 15-20 minuti di presentazione orale; comunicazioni di 3-5 pagine, per documentare lavori in corso o esperienze d'uso innovative e per i quali sono stati previsti 7-10 minuti di presentazione orale; laboratori descritti in 2-3 pagine, per promuovere lo sviluppo di competenze su Moodle in ambito tecnico o didattico.

Nel pomeriggio di giovedì 22/09/2022 si è svolto il tutorial su Moodle 4, seguito dal technical party sotto forma di aperitivo e dalla visita serale guidata del Palazzo Ducale di Urbino e della Galleria Nazionale delle Marche. Nella giornata di venerdì 23/09/2022 si è tenuta la plenaria di apertura, con l'intervento di Andrea Giansanti di Moodle HQ che ha illustrato un repository collaborativo di Open Educational Resource con MoodleNet, seguita da tre sessioni di contributi, comunicazioni e tutorial intervallate dalla tradizionale foto di gruppo e concluse con la cena sociale nel centro storico di Urbino. Infine, nella mattinata di sabato 24/09/2022 si è svolta la quarta sessione di contributi, comunicazioni e tutorial, seguita da un'esplosiva plenaria di chiusura.

Si ringraziano tutti i partecipanti per la loro calorosa presenza, gli autori per i loro apprezzati contributi e gli sponsor per il loro importante supporto economico.

Marco Bernardo

Presidente della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione

Componente del Consiglio Direttivo AIUM A.p.s.

pagina lasciata intenzionalmente vuota

INDICE DEI CONTENUTI:

PREFAZIONE	5
ESEMPI IN CUI MOODLE SUPERA GOOGLE CLASSROOM NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA: SOFTWARE ANTI-PLAGIO, DOMANDE CASUALI E FORMULAS	7
SERVER MOODLE A SERVIZIO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: SOLUZIONE SOSTENIBILE	15
DIFFICOLTÀ RICORRENTI NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI ALL'USO DI MOODLE E POSSIBILI SOLUZIONI	21
MOODLE PER LA DIDATTICA UNIVERSITARIA: IL CASO DI UNIURB	25
LA TANA DEL BIANCONIGLIO: UNA PORTA PER CONNETTERE REALE E VIRTUALE NELLA FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI DI TERAPIA INTENSIVA E PRONTO SOCCORSO IN APSS TRENTO	33
E-LEARNING E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA MARINA MILITARE: L'ECOSISTEMA DIONE 2 E GLI SVILUPPI FUTURI	43
CENTRALIZZAZIONE DELLE PIATTAFORME MOODLE DEL CANTONE TICINO	53
UN SISTEMA DI BACKUP PER MOODLE SU SERVER LINUX	57
COMUNICAZIONE DELLE VALUTAZIONI DA MOODLE AL LIBRETTO DI CINECA ESSE3	67
VERSO IL BLENDED LEARNING: AZIONI DI SOSTEGNO E STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLA DOCENZA UNIVERSITARIA NELL'ATENEO FIORENTINO	77
ESPERIENZA DI DIDATTICA UNIVERSITARIA IBRIDA CON MOODLE	87
MOODLE: UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PER LA FORMAZIONE DOCENTI TRA MICRO E ACTIVE LEARNING	95
2012-2022: DIECI ANNI DI INGLESE B2	99
THE PERLE PLATFORM, MOODLE AND ADAPTATIONS IN TECHNOLOGY-BASED TEACHING FOR ESP	105
L'E-PORTFOLIO IN MOODLE NEL PERCORSO DI TIROCINIO A SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	113

INDICE DEI CONTENUTI:

VALUTAZIONE FRA PARI NEL CODING. L'ATTIVITÀ WORKSHOP DELLA PIATTAFORMA MOODLE	125
SALVALASCUOLA: MOODLE PER LA SICUREZZA SUL LAVORO	135
L'USO DI H5P NELL'ISTRUZIONE PRIMARIA	141
H5P PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	145
PERCORSI DI PCTO CON MOODLE PER UN ORIENTAMENTO FORMATIVO E PER FAR SCOPRIRE LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE DALLA SCUOLA DI MEDICINA DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO	153
MOODLE COME SPAZIO AGGREGATIVO	161
"THE BIG FIVE" - DA 5 PIATTAFORME A 5 COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO: UN PERCORSO POSSIBILE?	165
CONFIGURARE MOODLE 4.X PER FAVORIRE L'AUTOREGOLAZIONE DELLO STUDENTE	171
CRITERI DI ACCESSO E COMPLETAMENTO PER PERSONALIZZARE L'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO	181
PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO COLLABORATIVO CON MOODLE	183
ACCESSIBILITÀ: LE NOVITÀ DI MOODLE 4	187
INDICE DEI CONTENUTI:	191